

Table of contents

1	Информация о курсе	1
2	Дополнительные организационные вопросы по курсу	1
	Уточняющие вопросы	2
	Организация защиты	2

1 Информация о курсе

- [Оценки, посещаемость и ДЗ](#)
- [Программа курса](#)
- [Учебное пособие](#)
- Укажите [здесь](#) какие задачи Вы решили и готовы представить на семинаре.

2 Дополнительные организационные вопросы по курсу

Защита задач на семинарах

К каждому семинару я заранее, как правило примерно за неделю до занятия, назначаю одному студенту 4 задачи из общего списка. Полный список заданий к семинару может содержать около 10–15 задач.

На семинаре студент, готовый защитить домашнее задание, выходит к доске. Из четырёх назначенных ему задач я выбираю одну, которую необходимо представить и объяснить. При этом задача может быть предложена как в исходной формулировке, так и в немного изменённом виде — например, с другим распределением, параметрами или некоторыми условиями.

Для получения балла необходимо объяснить решение у доски и ответить на уточняющие вопросы. При себе можно иметь только тетрадь или планшет с заранее подготовленным рукописным решением.

Главная цель защиты — не переписать на доску все вычисления из тетради, а понятно объяснить основную идею решения своим одноклассникам. Поэтому нет необходимости подробно воспроизводить на доске все арифметические и технические вычисления. После семинара при необходимости можно просто поделиться фотографиями полного решения с одноклассниками.

Уточняющие вопросы

Это наиболее важная часть защиты. Задача засчитывается только в том случае, если студент может ответить на 2–3 уточняющих вопроса по своему решению.

При подготовке к семинару формально не запрещается пользоваться дополнительными ресурсами: книгами, конспектами, помощью одноклассников, ChatGPT и другими инструментами. При этом я настоятельно рекомендую сначала пытаться решить задачи самостоятельно.

Я понимаю, что в XXI веке полностью контролировать использование внешних ресурсов при подготовке практически невозможно, поэтому основной контроль понимания происходит непосредственно во время защиты на семинаре. Независимо от того, какие ресурсы использовались при подготовке, студент должен самостоятельно объяснить решение, обосновать основные шаги и ответить на дополнительные вопросы.

Организация защиты

Перед началом семинара укажите [здесь](#) свои ФИО напротив тех задач, которые Вы решили и готовы представить у доски. Для каждой задачи один из записавшихся студентов будет выбран случайным образом.

Поскольку в аудитории имеется три доски, до трёх студентов могут одновременно записывать свои решения. После этого они по очереди представляют решения и объясняют их всей группе.

Система оценивания и расчёт итоговой оценки

В конце сентября на семинарах проводится контрольная по теории вероятностей; она весит до 2 баллов. В этом семестре есть нововведение: студенты должны сдать практикум по ТВ своим семинаристам. При несданном практикуме балл за контрольную по ТВ не учитывается.

В конце семестра на семинарах проводится контрольная по теории меры; она весит до 2 баллов.

За активность на семинарах семинарист ставит до 2 баллов.

Бонус экзамену получается из полученных трёх оценок сложением, округлением, и прибавлением подарочных -4 баллов. Он принимает значения от -4 до +2. Если бонус к экзамену ≤ -2 , то в начале экзамена нужно написать тестовую предварительную часть, которая при успешном написании поднимает бонус (-4 и -3 переходит в -2, а -2 в -1), а при неуспешном написании означает неуд 2 и конец экзамена. Далее оценка за экзамен ставится по классической 10-балльной шкале (2 означает пересдачу), после чего к ней добавляется бонус к экзамену. Обратите внимание, что накопленные в семестре баллы сохраняются на пересдачах и комиссиях вплоть до...