

Table of contents

1	Информация о курсе	1
2	Дополнительные материалы	1
3	Дополнительные организационные вопросы по курсу	1
	Уточняющие вопросы	2
	Организация защиты	2
	Экзамен	2
	Устная часть	2
	Пропущенные контрольные работы и переписывания	3
	Окончательные баллы	3

1 Информация о курсе

- [Оценки, посещаемость и ДЗ](#)
- [Программа курса](#)
- [Учебное пособие](#)
- Укажите [здесь](#) какие задачи Вы решили и готовы представить на семинаре.

2 Дополнительные материалы

- Математическая статистика - лектор И.В.Родионов (осень 2019) [[Video Lectures](#)]

Statistical Tables

- [Standard Normal Table](#)
- [Student's t Table](#)
- [Chi-Square Table](#)
- [F Distribution Table](#)

3 Дополнительные организационные вопросы по курсу

Защита задач на семинарах

К каждому семинару я заранее, как правило примерно за неделю до занятия, назначаю одному студенту 4 задачи из общего списка. Полный список заданий к семинару может содержать около 10–15 задач.

На семинаре студент, готовый защитить домашнее задание, выходит к доске. Из четырёх назначенных ему задач я выбираю одну, которую необходимо представить и объяснить. При этом задача может быть предложена как в исходной формулировке, так и в немного изменённом виде — например, с другим распределением, параметрами или некоторыми условиями.

Для получения балла необходимо объяснить решение у доски и ответить на уточняющие вопросы. При себе можно иметь только тетрадь или планшет с заранее подготовленным рукописным решением.

Главная цель защиты — не переписать на доску все вычисления из тетради, а понятно объяснить основную идею решения своим одноклассникам. Поэтому нет необходимости подробно воспроизводить на доске все арифметические и технические вычисления. После семинара при необходимости можно просто поделиться фотографиями полного решения с одноклассниками.

Уточняющие вопросы

Это наиболее важная часть защиты. Задача засчитывается только в том случае, если студент может ответить на 2–3 уточняющих вопроса по своему решению.

При подготовке к семинару формально не запрещается пользоваться дополнительными ресурсами: книгами, конспектами, помощью одногруппников, ChatGPT и другими инструментами. При этом я настоятельно рекомендую сначала пытаться решить задачи самостоятельно.

Я понимаю, что в XXI веке полностью контролировать использование внешних ресурсов при подготовке практически невозможно, поэтому основной контроль понимания происходит непосредственно во время защиты на семинаре. Независимо от того, какие ресурсы использовались при подготовке, студент должен самостоятельно объяснить решение, обосновать основные шаги и ответить на дополнительные вопросы.

Организация защиты

Перед началом семинара укажите [здесь](#) свои ФИО напротив тех задач, которые Вы решили и готовы представить у доски. Для каждой задачи один из записавшихся студентов будет выбран случайным образом.

Поскольку в аудитории имеется три доски, до трёх студентов могут одновременно записывать свои решения. После этого они по очереди представляют решения и объясняют их всей группе.

Система оценивания и расчёт итоговой оценки

В течение семестра учитывается активность студентов на семинарских занятиях. Кроме того, проводятся две контрольные работы:

- Контрольная работа № 1 — в середине семестра;
- Контрольная работа № 2 — в конце семестра.

За работу в течение семестра можно получить $x \in [0, 2]$ баллов.

За каждую контрольную работу можно получить до 3 баллов: $y \in [0, 3]$, $z \in [0, 3]$, где y — балл за первую контрольную работу, а z — балл за вторую.

Баллы x , y и z не обязательно являются целыми числами.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое можно набрать в течение семестра, равно $x + y + z \leq 8$.

Экзамен

Перед экзаменом каждому студенту определяется стартовый экзаменационный балл. Студент начинает с -4 баллов, к которым добавляются баллы, набранные в течение семестра: $-4 + x + y + z$.

После округления этого числа получается целое число

$$\alpha \in -4, -3, \dots, 3, 4.$$

Устная часть

Любой студент может сдавать устную часть экзамена. На подготовку к устной части предоставляется 1 час. По результатам устного экзамена выставляется целое число баллов

$$\beta \in 0, 1, \dots, 8.$$

Если $\beta \leq 2$, то итоговая оценка за экзамен — неудовлетворительно, независимо от количества баллов, набранных в течение семестра.

Если $\beta > 2$, то итоговый балл определяется как

$\alpha + \beta.$

Пропущенные контрольные работы и переписывания

Следует различать дописывание пропущенной контрольной работы и переписывание уже написанной контрольной работы.

Если контрольная работа была пропущена по уважительной причине, студенту может быть предоставлена возможность написать её дополнительно в установленное преподавателями время.

Переписывание уже написанных контрольных работ с целью повышения балла не проводится.

Окончательные баллы

Все баллы за семестр становятся окончательными в конце декабря. После завершения зачетной недели дополнительные контрольные работы, дописывания и другие мероприятия для изменения семестровых баллов не проводятся.